



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione della
Risorsa Umana, Finanziaria e Strutturale
Direzione Generale per gli interventi in materia di Educazione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Uscio II



I.C.A.S. "SAVERIO SOLIMENE"

Via Corrado Graziadei, 37- 81056 SPARANISE CE

Codice meccanografico CEIC84600C - Telefono/Fax 0823 1710 196 - 1710 207

E-mail ceic84600c@istruzione.it - PEC ceic84600c@pec.istruzione.it Sito web www.icassolimene.edu.it/

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

2014IT05M2OP001 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico AODGEFID/4396 del 09/03/2018

"Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa- seconda edizione".

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Azione 10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia. Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-99. CUP: J68H18000750007.

Titolo progetto: "Insieme: fare per crescere 2"

"Investiamo nel vostro futuro"

Protocollo n.831/c26

Sparanise, 04/03/2020

All'Albo on line
Al personale Docente
Al Sito Web

Avviso di selezione interna/esterna - Reclutamento Esperti

per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I -istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia.

Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto** Il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- Visto** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visti** Il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** Il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- Vista** La delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il PTOF;
- Visto** l'Avviso pubblico AODGEFID/4396 del 09/03/2018. "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa- seconda edizione". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia. Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia;;
- Vista** l'autorizzazione del progetto "Insieme: fare per crescere 2" con identificativo 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-99 di cui alla nota MIUR Prot. n. AODGEFID-22702 del 01/07/2019;
- Visto** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano

- integrato degli interventi autorizzati;
- Visto** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- Vista** la nota dell'Autorità di gestione prot. 34815 del 2 agosto 2017, relativa all'attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti (verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno);
- Vista** la nota dell'Autorità di gestione prot. 35926 del 21 settembre 2017, relativa Errata corrige Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017;
- Viste** le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" - del MIUR Edizione 2018;
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 18/12/2019 di approvazione del Programma Annuale 2020 con riferimento al progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-99;
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto 12 del 13/02/2020 nella quale si confermano i criteri di valutazione per le figure di Tutor, figura aggiuntiva, supporto alla gestione, esperto dell'azione di pubblicizzazione e comunicazione e personale ATA definiti nella delibera n°20 del 17/10/2018 del Consiglio d'Istituto
- Vista** la determina dirigenziale per l'affidamento degli incarichi prot.815/c26 del 04/03/2020 rivolti al personale interno/esterno di Tutor, Personale di supporto operativo, ed Esperti "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa- seconda edizione".
- Rilevata** La necessità di impiegare Esperti di comprovata esperienza e professionalità per l'attuazione dei Progetti autorizzati rivolti ad alunni per il progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-99. Titolo: "Insieme: fare per crescere 2".

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il presente avviso per la selezione, sulla base della valutazione comparativa dei titoli, di **professionisti qualificati** ai quali affidare, l'incarico di **Esperto** per la realizzazione dell'intervento PON:

Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-99 Titolo progetto: "Insieme: fare per crescere 2" TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 19.964,70			
Modulo formativo: Tipologia, Titolo	Durata corso	Tipologia esperti	Caratteristiche degli esperti
Destinatari			
Educazione bilingue - educazione plurilingue HELLO CHILDREN Destinatari: 17 Alunni di scuola d'infanzia (Anni 4 e 5)	30 ore	Docenti esperti Madrelingua (Lingua inglese) (Specifica esperienza con bambini di scuola d'infanzia)	Esperto madrelingua * (lingua inglese), in possesso di documentate e comprovate competenze/esperienze specifiche nella didattica della lingua inglese, delle certificazioni linguistiche, anche con utilizzo degli strumenti informatici e delle nuove tecnologie. Si richiede il possesso di esperienze in attività di formazione rivolte a bambini. Competenze informatiche per assicurare la gestione on-line dei dati relativi all'attività didattica.
Multimedialità COSTRUIAMO STORIE DIGITALI CON IL CODING E LA ROBOTICA Destinatari: 17 allievi di scuola dell'infanzia (Anni 4 e 5)	30 ore	Esperti in Informatica e robotica (Specifica esperienza con bambini di scuola d'infanzia)	Esperto in informatica e robotica in possesso di documentate e comprovate competenze/esperienze specifiche nella formazione informatica con metodologie digitali e laboratoriali. Esperienze in attività di formazione rivolte a bambini. Specifiche esperienze in percorsi PON. Competenze informatiche certificate per assicurare la gestione on-line dei dati relativi all'attività didattica.

<p>Musica MUSICA D'IN...CANTO Destinatari: Alunni di scuola d'infanzia (Anni 4 e 5)</p>	<p>30 ore</p>	<p>Esperti in attività laboratoriali di Musica e canto corale (Specifica esperienza con bambini di scuola d'infanzia)</p>	<p>Esperti in attività laboratoriali di Musica e canto corale in possesso di documentate e comprovate competenze/esperienze teorico – pratiche di musica strumentale e canto corale. Esperienze in attività di formazione rivolte a bambini. Specifiche esperienze in percorsi PON Competenze Informatiche certificate per assicurare la gestione on-line dei dati relativi all'attività didattica.</p>
<p>Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie) MUOVENDO S'IMPARA Destinatari: Alunni di scuola d'infanzia (Anni 3 e 4)</p>	<p>30 ore</p>	<p>Esperti in Scienze motorie (Specifica esperienza con bambini di scuola d'infanzia)</p>	<p>Esperti in Scienze motorie in possesso di documentate e comprovate competenze/esperienze teorico – pratiche in educazione motoria e sport nella conduzione di laboratori di psicomotricità. Esperienze in attività di formazione rivolte a bambini. Competenze informatiche certificate per assicurare la gestione on-line dei dati relativi all'attività didattica.</p>

* Per i percorsi di Lingua Inglese si riporta stralcio delle "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" - MIUR-2018, pag. 43

"Per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o Italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

- La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'Istituzione scolastica farà ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:

- laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

ART. 1 - REQUISITI DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE - PRECEDENZE

Per partecipare alla selezione, gli aspiranti all'incarico devono possedere obbligatoriamente i requisiti specifici indicati nella tabella su riportata nelle sezioni "Tipologie esperti" e i seguenti prerequisiti generali:

- Esperienze di docenza specifica per il modulo di riferimento e con bambini di scuola dell'infanzia
- Competenze informatiche certificate per la gestione on line dei moduli formativi

Il candidato dovrà possedere titoli culturali e professionali attestanti il possesso di competenze idonee per l'espletamento dell'incarico (vedi tabella di valutazione All.2/A- Griglia valutazione Esperti interni e All. 2/B- Griglia valutazione Esperti esterni).

In fase di selezione, sarà data precedenza ai docenti Interni dell'Istituto, in subordine, qualora non si risultino professionalità richieste all'interno dell'Istituto stesso, verranno selezionate le figure esterne con specifiche professionalità provenienti da altre Istituzioni scolastiche o dal mondo del lavoro, che chiedano di partecipare al presente avviso.

ART. 2- RUOLO E COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto ha come compito di programmare e attuare lo specifico intervento formativo facendosi carico di tutti gli adempimenti mirati al regolare svolgimento delle attività didattiche e alla piena realizzazione degli obiettivi formativi.

L'attribuzione dell'incarico obbliga gli esperti ad effettuare incontri con il Tutor del percorso modulare per definire la progettazione di dettaglio e pianificare al meglio l'intervento formativo e, durante lo svolgimento, per verificarne l'andamento.

Gli esperti selezionati dovranno svolgere i seguenti compiti:

- svolgere le lezioni rispettando il calendario previsto;
- in quanto forniti di una password individuale comunicata contestualmente all'avvio delle attività, dovranno inserire i dati relativi alla propria attività, nel sistema informativo on-line "Gestione Progetti" del

- MIUR: programmazione, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni), verifiche realizzate, risultati delle verifiche effettuate e quant'altro necessario;
- o collaborare, nelle forme e nei modi richiesti dal ruolo ed in sede di programmazione iniziale, con il Tutor, il Facilitatore, fornendo loro tutti gli elementi utili al monitoraggio, al bilancio e alla pubblicizzazione del Piano;
- o espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, e materiale documentario;
- o collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso;
- o sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- o redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- o collaborare con il Gruppo di Supporto operativo ed i tutor nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dai Tutor del corso;
- o coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo;
- o programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.
- o predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

Si precisa che l'Esperto è tenuto ad ottemperare a tutti gli adempimenti di cui sopra e, coerentemente con quanto prescritto dalle —Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei Programmi Operativi, alle eventuali attività collegate o ad essi riconducibili.

L'elenco sopraindicato non è da considerare esaustivo. Ulteriori specificazioni potranno essere ricavate dalle "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020".

ART. 3 - MODALITÀ E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

Gli aspiranti dovranno far pervenire istanza in carta semplice, conforme all'Allegato 1. Nella domanda, oltre ai dati personali, dovranno essere chiaramente specificati: *l'Obiettivo, l'Azione e il modulo dell'intervento*, per il quale si intende concorrere.

La domanda va corredata, *pena l'esclusione*, di:

1. *Curriculum vitae nel formato standard europeo*, contenente tutte le indicazioni ed i titoli che gli aspiranti intendano far valere e che siano coerenti con la tipologia dell'incarico da conferirsi;
2. *Autorizzazione al trattamento dei dati personali*, conforme all'Allegato 3;
3. *Dichiarazione personale sostitutiva* (ai sensi del DPR 445/2000), conforme all'Allegato 4.
4. *Copia di un documento di riconoscimento in corso di validità*

Tutti i documenti devono essere presentati *come dichiarazione di responsabilità* e devono recare in calce la firma dell'aspirante.

Il plico (contenente l'istanza, il curriculum vitae, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali, la dichiarazione personale sostitutiva, copia di un documento di riconoscimento in corso di validità), indirizzato al Dirigente Scolastico I.C.A.S. "SAVERIO SOLIMENE"- Via Corrado Graziadei, 37- 81056 SPARANISE CE, dovrà pervenire *brevi manu* all'Ufficio Protocollo dell'Istituto entro e non oltre le **ore 13.00 del giorno 23/03/2020, in busta chiusa** e sigillata con firma dell'aspirante. Sul plico dovrà essere indicato il mittente e l'oggetto della stessa riportante rispettivamente:

- o per il personale interno la seguente dicitura "CANDIDATURA ESPERTO INTERNO PON – *"Titolo del modulo per il quale si intende concorrere"* 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-99".
- o per il personale esterno la seguente dicitura "CANDIDATURA ESPERTO ESTERNO PON – *"Titolo del modulo per il quale si intende concorrere"* 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-99".

La candidatura potrà essere inviata anche attraverso PEC all'indirizzo: ceic84600c@pec.istruzione.it indicando nell'oggetto le forme di cui sopra.

L'Istituto non assume alcuna responsabilità in merito all'errato invio e/o mancata ricezione delle mail.

Coloro che intendono proporre la propria candidatura per più moduli sono invitati a presentare distinte candidature (pliche separate).

Gli interessati al conferimento dell'incarico potranno scaricare l'Avviso integrale con i relativi allegati dal sito web della scuola: <https://www.icassolimene.edu.it/>.

ART. 4 - VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Trascorso il termine previsto dal presente avviso, una commissione nominata dal Dirigente Scolastico provvederà all'analisi dei curriculum vitae pervenuti in tempo utile, attribuendo i punteggi secondo le griglie di valutazione Esperto Interno (Allegato 2/A) e Esperto Esterno (Allegato 2/B) allegate al presente avviso e parti integranti dello stesso.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi posseduti dal candidato alla data di scadenza del presente Avviso e indicati nel curriculum vitae con specifici riferimenti.

Saranno predisposte due distinte graduatorie:

- la prima, prioritaria che comprenderà il personale interno all'Istituto (salvaguardando in ogni caso, per i corsi di lingua straniera, i docenti "madre lingua", così come da stralcio s delle "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020"- MIUR-2018, pag. 43, in precedenza riportato)
- la seconda comprenderà personale esterno

Gli aspiranti saranno graduati secondo un punteggio determinato dalle griglie di valutazione. A parità di punteggio prederà il candidato che avrà maggiore punteggio nella sezione 3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE della Griglia di Valutazione Esperti), nell'eventualità risultino ancora candidati con parità di punteggio sarà assegnata priorità al candidato più giovane d'età.

La graduatoria Provvisoria sarà pubblicata entro cinque giorni dalla data di scadenza dell'avviso sul sito dell'Istituto www.icassolimene.edu.it/.

La pubblicazione provvisoria diviene definitiva decorso il quindicesimo giorno dalla data della pubblicazione della stessa. L'aspirante dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del Modulo. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di proposta di incarico, si procederà alla surroga. A seguito dell'individuazione degli ESPERTI, il Dirigente Scolastico convocherà i candidati per procedere alla formale stipula del contratto o incarico. Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere, dalla stessa, autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

I primi moduli formativi saranno avviati, presumibilmente, nel mese di Aprile 2020, in orario extrascolastico, secondo un calendario appositamente predisposto dal Dirigente Scolastico.

ART. 5 - CAUSE DI ESCLUSIONE

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature:

1. la mancanza dei requisiti di ammissione;
2. la mancanza della sottoscrizione della domanda, del curriculum e degli allegati;
3. curriculum non in formato europeo standard;
4. mancato rispetto della corretta compilazione di tutte le sezioni del curriculum in formato europeo standard,
5. la mancata indicazione sul plico contenente la domanda del mittente e della dicitura del presente avviso;
6. mancanza nel plico degli allegati conformi ai modelli proposti, così come previsti nel presente bando;
7. la mancanza della dichiarazione, resa ai sensi degli articoli 46, 47 e 76 del D.P.R. n. 445 del 2000, attestante la veridicità delle informazioni contenute nel curriculum o la mancata sottoscrizione della stessa;
8. la mancanza di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità
9. la presentazione oltre il termine perentorio previsto dal presente avviso.

Per avere una corretta valutazione delle esperienze lavorative e non incorrere in una delle cause di esclusione il candidato dovrà compilare una sezione per ogni esperienza lavorativa anche se effettuata presso lo stesso datore di lavoro.

Sezione del curriculum in formato Europeo:

• Date (da – a)	<i>Indicare anno di riferimento</i>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<i>Indicare i riferimenti identificabile del Datore di Lavoro</i>
• Tipo di impiego	<i>Indicare il tipo di impiego dell'esperienza</i>
• Tipo di azienda o settore	<i>Istituzione Scolastica o altro ente</i>
• Principali mansioni e responsabilità	<i>Mansione svolta nell'esperienza lavorativa</i>

ART. 6 - ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura per modulo purché il curriculum sia pienamente rispondente ai requisiti richiesti per l'espletamento della funzione Esperto. A seguito dell'individuazione degli ESPERTI, il Dirigente Scolastico convocherà i candidati per procedere alla formale stipula del contratto o incarico. Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere, dalla stessa, autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione. Il Dirigente scolastico potrà attribuire anche più incarichi per candidato idoneo,

ART. 7 - RICORSI, RINUNZIE E SURROGHE

Avverso le graduatorie provvisorie, è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro *n.15 giorni* dalla data di pubblicazione.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la mancata attribuzione di punteggio relativo a titoli dichiarati ma non specificati (Ente certificatore, data rilascio,

tipologia, etc.).

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, le graduatorie diventeranno definitive e saranno pubblicate sul sito dell'Istituto. Seguirà il Decreto del DS di assegnazione incarico e la stipula dei contratti con i candidati individuati. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro ventiquattro ore dalla pubblicazione della graduatoria definitiva, si procederà alla surroga.

ART. 8 - COMPENSI

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.. Il trattamento economico orario previsto dal piano finanziario è di 70 € (settanta euro) onnicomprensivo di tutte le ritenute fiscali e previdenziali ivi compresa l'IRAP e sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Nazionali e Comunitari

La retribuzione è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Il conferimento dell'incarico con dipendenti di altre amministrazioni pubbliche sarà subordinato alla presentazione da parte dell'affidatario dell'autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza.

L'ICAS "SAVERIO SOLIMENE" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

ART. 9- DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente Avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa esplicito riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

ART. 10 - PUBBLICITÀ E PRIVACY

Il presente avviso con i relativi allegati (Allegati 1-2/A - 2/B -3-4), è pubblicato all'Albo d'Istituto e sul sito della scuola all'indirizzo www.icassolimeneedu.it/.

La graduatoria dei candidati ammessi sarà pubblicata all'Albo d'Istituto e sul sito della scuola all'indirizzo www.icassolimene.edu.it/.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto del Dlgs 196/03, del GDPR (Regolamento UE 2016/679) e successive modifiche ed integrazioni.



Allegati e parti integranti del presente Avviso:

Allegato- 1 – Modello di domanda Esperti

Allegato 2/A– Griglia di valutazione Esperti Interni

Allegato 2/B – Griglia di valutazione Esperti esterni

Allegato- 3– Autorizzazione al trattamento dei dati personali

Allegato- 4 – Dichiarazione personale sostitutiva