

(Allegato 1)

Approvato con delibera n.40 del Collegio Docente del 26.06.36 e delibera del Consiglio di Istituto n. 84 del 26.06.24

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI

INSERIMENTO NELLE SEZIONI DEGLI ALUNNI ISCRITTI AL 1° ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

La formazione delle sezioni verrà predisposta da una Commissione di lavoro formata da insegnanti della scuola dell'infanzia.

Nella scuola dell'infanzia le sezioni sono di norma eterogenee e sono già costituite dai bambini di 4 e di 5 anni. Pertanto è necessario che i nuovi iscritti, che comunque possono essere di età diverse, vengano inseriti tenendo conto delle seguenti variabili:

- età;
- numero;
- sesso;
- presenza di alunni/e con disabilità
- alunni provenienti dallo stesso asilo nido che verranno inseriti, di norma, nella stessa sezione o, se troppo numerosa, equamente suddivisi;
- i fratelli gemelli, in conformità con le indicazioni ministeriali, vengono inseriti in sezioni diverse, per consentire loro percorsi differenziati. Eventuali richieste dei genitori di tali alunni saranno analizzate nella motivazione ma non si assicura l'accoglimento automatico;
- ciascuna sezione sia formata, indicativamente, dallo stesso numero di alunni, compatibilmente con la dimensione fisica delle aule;

Il Dirigente Scolastico formerà le sezioni dopo aver verificato la corretta applicazione dei presenti criteri.

Le sezioni rimarranno quelle fissate dal Dirigente Scolastico all'inizio del corso dell'anno scolastico, salvo motivata proposta da parte dei docenti del team.

Gli alunni che si iscrivono nel corso dell'anno scolastico verranno inseriti nelle sezioni ritenute più idonee dai docenti del plesso in accordo con il Dirigente Scolastico.

Eventuali liste di attesa sono regolamentate dalle delibere del Consiglio di Istituto.

ASPETTI PARTICOLARI PER GLI ANTICIPATARI (nati dal 01 gennaio al 30 aprile)

L'Istituto Comprensivo, di norma, accoglie alla Scuola dell'Infanzia alunni anticipatari alle seguenti condizioni:

- a) l'alunno anticipatario dovrà di norma osservare per la prima parte dall'A.S. (fino a dicembre) un orario antimeridiano.

b) qualora espressamente richiesto dai genitori, l'alunno potrà frequentare da gennaio l'orario a tempo pieno previa valutazione psico-pedagogica positiva effettuata dai docenti e notificata ai genitori interessati. La valutazione psico-pedagogica è tesa ad accertare la presenza delle seguenti condizioni: autonomia affettivo/relazionale - autonomia dell'igiene personale

Scuola Primaria/ Scuola secondaria di I grado

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME

La formazione delle classi verrà predisposta da una Commissione di lavoro formata da insegnanti dell'ordine di scuola a cui accedono gli alunni. Tale Commissione raccoglierà le informazioni relative agli alunni iscritti attraverso i colloqui con i docenti della scuola dell'ordine di provenienza.

Nel corso dei colloqui verranno raccolte informazioni relative alla maturazione personale dell'alunno e dell'alunna nell'ambito affettivo, motorio, cognitivo con particolare riferimento a:

dinamiche relazionali, tenendo in considerazione il ruolo che ciascun alunno/a assume nel gruppo (leader, mediatore, sostenitore, gregario, oppositore);

autonomia affettiva, intesa come richiesta di attenzione, equilibrio emotivo, gestione di sé; operativa, dimostrata nelle attività e nella cura della persona

abilità possedute nelle aree di sviluppo motoria, spazio/temporale, linguistico/espressiva, logica.

I docenti della commissione, sulla base delle informazioni acquisite e, dopo aver esaminato i documenti e le relazioni finali rilasciate dai docenti della scuola dell'ordine di provenienza, proporranno ipotesi di formazione delle classi nel rispetto dei seguenti criteri:

a) le classi devono essere eterogenee al loro interno e il più possibile omogenee tra di loro e cioè devono avere un numero equilibrato di maschi e di femmine ed un numero equilibrato di alunni in condizione di difficoltà di apprendimento e con problemi di comportamento. Per raggiungere questo scopo assumono molta importanza le informazioni raccolte dai docenti sugli alunni iscritti alle future prime. Sulla base di queste informazioni sarà possibile distribuire fra le varie classi gli alunni/e in base alle loro abilità e comportamenti.

b) ciascuna classe viene formata da gruppi di alunni con differenti stili cognitivi ed emozionali, diversi profili di comportamento. Tali informazioni verranno fornite dall'ordine di scuola precedente e/o da commissioni o Enti che collaborano con la scuola;

c) equilibrio nell'assegnazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali con certificazione clinica e senza certificazione (alunni/e con disabilità, con disturbi evolutivi specifici e con svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale);

d) gli alunni stranieri, provenienti dal Paese di origine e con nulla o scarsa conoscenza della lingua italiana, devono essere distribuiti equamente tra le classi in modo da agevolare la loro inclusione scolastica. Gli stranieri di seconda generazione, nati in Italia e cresciuti nelle scuole italiane fino dall'infanzia, saranno gestiti al pari degli alunni italiani. Anche in questo caso assumeranno notevole importanza le informazioni raccolte dai docenti della scuola infanzia/primaria eventualmente frequentata e dai documenti presenti nel fascicolo personale di ognuno.

e) equilibrio nell'assegnazione di alunni anticipatari (solo scuola dell'Infanzia e Primaria);

f) in via orientativa, l'inserimento degli alunni gemelli è previsto in classi diverse (laddove sia possibile) per favorire la loro piena integrazione e lo sviluppo della loro personalità. Eventuali richieste dei genitori di tali alunni.

saranno analizzate nella motivazione ma non si assicura l'accoglimento automatico;

Alle singole classi vengono aggiunti, da parte del Dirigente Scolastico, sentiti i docenti, gli alunni iscritti successivamente alla formazione delle classi stesse.

Non verranno presi in considerazione i desiderata dei genitori in merito agli insegnanti e/o alle sezioni.

La formazione delle classi e l'abbinamento delle classi alle sezioni avverrà mediante un sorteggio a cui potranno assistere i rappresentanti dei genitori eletti in seno al Consiglio di Istituto.

Il Dirigente Scolastico, sulla base delle proposte della Commissione di lavoro e verificata la corretta applicazione dei criteri stabiliti, formerà le classi .

Gli elenchi definitivi saranno comunicati nel rispetto delle indicazioni vigenti in tema di privacy e saranno disponibili presso la segreteria della scuola.